

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



Л.А. Егорова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: заочная

Нижний Тагил
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 года, № 1426.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 24 марта 2017 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой БЖФК

Л.Ю. Ерохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности 28 апреля 2016 г., протокол № 8.

Председатель ученого совета ФСБЖ

В.А. Федюнин

Зам. директора по УМР

Л.П. Филатова

1. Общие положения

Данная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г., № 1426 и является системой учебно-методических документов.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Нормативный срок освоения программы в очной форме - 4 года

Нормативный срок освоения программы в заочной форме - 4 года 6 месяцев

Форма обучения – заочная

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную образовательную программу: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, осваивающие данную образовательную программу – педагогическая.

3. Цель и задачи подготовки, компетенции выпускника

Цель подготовки выпускника – обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Задачи:

– развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

– развитие умений определять свои информационные потребности в области учебнопрофессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

– формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и

профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Выпускник, освоивший образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими утвержденному виду деятельности (*педагогическая деятельность*):

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

4. Структура и содержание ОПОП

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должна быть реализована дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в объеме 72 аудиторных часов и элективные дисциплины (модули) в объеме 328 часов практических занятий.

Также в рамках базовой части ООП изучаются дисциплины психолого-педагогической направленности.

Вариативная часть Блока 1 направлена на овладение обучающимися компетенциями в области безопасности жизнедеятельности и включает такие дисциплины как теоретические основы безопасности жизнедеятельности, опасные ситуации природного характера и защита от них, опасные ситуации техногенного характера и защита от них, организация и обеспечение пожарной безопасности, опасные ситуации социального характера и защита от них, основы обороны государства и военной службы, основы медицинских знаний и оказание первой помощи, безопасность здоровья детей, обеспечение безопасности образовательной организации, психологические основы безопасности, безопасное поведение в экстремальных ситуациях, первоначальная подготовка спасателей и др.

В содержании данной образовательной программы значительное место отведено психолого-педагогической и методической подготовке выпускников к работе в образовательной организации. С этой целью в учебный план включены дисциплины педагогика, психология, теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности, воспитание культуры и здорового и безопасного образа жизни, обеспечение безопасности образовательной организации и др.

В Блок 2 «Практики» программ входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г., № 1426.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.

6. Положение о Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) РГППУ, утвержденное приказом ректора РГППУ 09.02.2016 г. № 01-Р/667П.

Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 4 года 6 месяцев для отделения заочного обучения. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана ОП по данному профилю реализованы общие требования к условиям реализации программ ВО, сформулированные в ФГОС по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков и дисциплин (модулей) образовательной программы (учебных дисциплин, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в часах (и/или в неделях).

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 27 академических часов в неделю.

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин явились ФГОС и рабочий учебный план ОП. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями кафедр,

реализующих данные дисциплины в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: педагогической и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках блока и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики.

Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения данной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные средства, применяемые для определения качества освоения образовательной программы, включают в себя:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки качества прохождения практик (по каждому виду практики);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ).

6. Ресурсное обеспечение ОП

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Данная образовательная программа реализуется на базе факультета спорта и безопасности жизнедеятельности. Выпускающей кафедрой является кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры. В составе кафедры 11 штатных преподавателей, из которых 8 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесенная кафедрами в программы дисциплин в качестве обязательной, включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, энциклопедических сборников и справочников, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

По состоянию на 1 октября 2016 года научная библиотека филиала получает 117 подписных изданий.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;

- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОП представлены в Приложении 4.

Материально-техническое обеспечение

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», на базе которого реализуется ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС и учебным планом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 27 799 кв. м. В расчете на одного студента (приведенного контингента) это составляет 22,23 кв. м. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13-15 посадочных мест), учебные аудитории для специальных предметов: чрезвычайные ситуации, гражданская оборона, первоначальная подготовка спасателей и др. Аудитории оснащены специальным оборудованием: мультимедиапроекторы, телевизоры, специальное оборудование. Для обеспечения учебного процесса имеется доступ в компьютерные классы института, спортивные залы, скалодром, учебные аудитории для занятий (с мультимедийным проектором), библиотека с читальным залом, буфет. Для занятий по дисциплинам специальности заключен договор с пожарной частью, на базе которой проводятся практические занятия по пожарному делу и спасательским дисциплинам.

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры подключена к единой локальной компьютерной сети института. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

Культурно-образовательная среда филиала

Образовательный процесс в вузе включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Студенты факультета спорта и безопасности жизнедеятельности активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеузовский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном, научном и техническом творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.